

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №6 от «23» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Е.Д. Кугаевская
Приказ №167/1 от «23» апреля 2021 г.



Программа антирисковых мер
по профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

Цель реализации программы:

Поддержка стабильных показателей образовательных результатов и изменение образовательных результатов в позитивном направлении к концу 2021-2022 учебного года через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.
2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.

Целевые показатели:

1. наличие Положения о работе со слабоуспевающими учащимися;
2. наличие Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
3. наличие Положения о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности;
4. доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана;
5. доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при проведении независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РСОКО и др.);
6. доля обучающихся успешно освоивших ООП;
7. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
8. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД;
9. доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
10. доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании;
11. доля родителей активно участвующих в жизни школы.

Методы сбора и обработки информации:

1. Аналитические и статистические данные;
2. Отчеты;
3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование;
4. Наблюдение;
5. Эксперимент;
6. Разработка нормативно-правовых документов.

Сроки реализации программы:

Март, 2021 г. – Декабрь, 2021 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2021 г.)

Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2021 г.)

Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2021 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
2. Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.

3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
4. Проведение пробных экзаменов и административных срезов.
5. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
6. Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования с учетом программы Воспитания.
7. Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ, устных предметных собеседований).
8. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
9. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность.
10. Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.
11. Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.
12. Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.
13. Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
14. Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы.
15. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
16. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.
17. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.
18. Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности;
2. снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана;
3. снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период;
4. повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
5. повышение доли родителей во взаимодействии участников образовательных отношений;
6. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
7. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
8. повышение доли уроков, соответствующих требованиям ФГОС;
9. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнители.

Директор МАОУ «Байкаловская СОШ» Е.Д. Кугаевская, заместитель директора по УВР В.В. Буторина, методист С.А. Минина, педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», педагог психолог и логопед Д.В. Эсиева, социальный педагог Н.К. Торопова, Управляющий совет школы, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
<p>Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.</p>	<p>Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p>	<p>март, 2021 г.</p>	<p>снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>результаты диагностики</p>
	<p>Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p>	<p>апрель, 2021 г.</p>	<p>снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>аналитическая справка</p>
	<p>Проведение диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий</p>	<p>май, ноябрь, 2021 г.</p>	<p>доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>результаты диагностики</p>
	<p>Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p>	<p>по результатам ВСОКО, 2021 г.</p>	<p>положительная динамика результатов учебной деятельности</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>протокол педагогического консилиума</p>
	<p>Проведение пробных экзаменов и административных срезов</p>	<p>март- декабрь, 2021 г.</p>	<p>снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА, ВПР и РСОКО</p>	<p>заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-</p>	<p>протоколы результатов пробных экзаменов и административных срезов</p>

				психолог	
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	март- декабрь, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	заместитель директора по УВР, методист. учителя, классные руководители , педагог- психолог	карты взаимопосещений, карты анализа урока, план индивидуальной работы с учителем
Задача 2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.)	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	план работы с учащимися с рисками учебной неуспешности, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители ,	ИОМ обучающегося и карта сопровождения обучающихся с рисками учебной

				педагог-психолог	неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Аналитическая справка, корректировка ИОМ обучающегося
	Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений	Июнь-июль, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений
	Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования с учетом программы Воспитания	Июнь-июль, 2021 г.	Снижение нагрузки на участников образовательного процесса за счет интеграции основного и дополнительного образования	заместитель директора по УВР, методист,	ООП начального, основного, среднего образования
	Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ, устных предметных собеседований)	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	статистические таблицы. аналитические справки

	Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.	апрель-август, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы
	Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы, результаты тестирования
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы	март- декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической значимости образовательных результатов	учителя, классные руководители, социальный педагог	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март- декабрь, 2021 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет

образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	социальный педагог	справки по профилактической работе, результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	справки по консультационной работе, результаты анкетирования
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	протоколы заседаний лаборатории